

| Horário | 2ª feira | 3ª feira | 4ª feira | 5ª feira | 6ª feira |
|---------|---|---|---|--|--|
| 07:15 | <p>L. Portuguesa</p> <p>LIVRO- FTD: Cap.02</p> <p>ORTOGRAFIA: prefixo de negação</p> <p>Leitura da página 78 e Exercício da página 79</p> | <p>Ciências</p> <p>Propagação de calor e cotidiano.</p> <p>Realização das atividades (pgs 319 e 321)</p> <p>Pag – 319 Questões 13 e 15</p> <p>Pag – 321 Questões 16 e 17</p> | <p>Filosofia</p> <p>Revisão da Unidade 01:</p> <p>Filosofia e outras formas de pensar</p> <p>Videoaula de Revisão da Unidade 01: Filosofia e outras formas de pensar correção da página 28 do livro didático.</p> <p>Aula on-line de revisão da Unidade 01: Filosofia e outras formas de pensar link será disponibilizado na Google Classroom</p> <p>Exercícios no livro didático</p> | <p>Língua Portuguesa</p> <p>GRAMÁTICA</p> <p>CAP.07: Predicado verbal.</p> <p>AULA LIVE – turmas: 173 e 174 Tema: Predicado verbal</p> <p>174: 8:50 a 9:40</p> <p>173: 11:00 a 11:50</p> <p>Fazer as atividades das páginas 83 a 88</p> | <p>Ciências</p> <p>FERIADO</p> |
| 08:05 | <p>Geografia</p> <p>Características da população brasileira.</p> <p>Acompanhar as videoaulas de correção das atividades das páginas 486 e 487.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 490 e 491.</p> <p>Responder as atividades das páginas 491 e 492.</p> <p>Tema: Imigrantes</p> <p>Videoaulas de apoio:</p> | <p>Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Adição com frações.</p> <p>Exercícios páginas 206 e 207</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom</p> <p>4ª Aula – Divulgação da correção páginas 206 e 207 Questões 7 a 9 - Vídeo</p> | <p>História</p> <p>Capítulo 02:</p> <p>Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>Renascimento Comercial e Urbano.</p> <p>Cidades, comércio e trocas culturais.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> | <p>Matemática</p> <p>Capítulo 3 –Números Racionais.</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom 30/04 - Live - Tirar dúvidas</p> <p>Horário de aula da quinta-feira:</p> <p>171 - 08h05min</p> <p>172 - 11h</p> <p>173 - 10h10min</p> | <p>L. Inglesa</p> <p>FERIADO</p> |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|--|
| | https://www.youtube.com/watch?v=nBBbSBZnwHQ https://www.youtube.com/watch?v=catx_sJGxwU https://www.youtube.com/watch?v=yWf2_nh8vu4 | | <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 401 (Questão 23) e 402.</p> | <p>174 - 7h15min 175 - 16h10min 176 - 17h</p> | |
| 08:55 | <p>Educação Física</p> <p>Esporte de invasão Futsal</p> <p>Assistir o vídeo através do link</p> <p>https://youtu.be/PUol3M8j3A4</p> <p>Crie um arquivo no Google Documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nomedoaluno_Título</p> <p>No corpo do documento escreva um breve resumo do vídeo sobre as principais regras do Futsal.</p> <p>Envie o arquivo através do Google Documentos dentro do Google Classroom.</p> | <p>Educação Religiosa</p> <p>UNIDADE 4 TEMA: POSIÇÃO. AMIGOS OU INIMIGOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introdução ao tema geral. ✓ A Bíblia conta assim. ✓ Pense nisso. <p>1ª Aula</p> <p>Leia e reflita sobre as imagens e as perguntas da p.56 a 57 e escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <p>1. Observe a imagem. Quantos instrumentos musicais distintos você consegue detectar nela?</p> <p>2. Em uma orquestra, musicistas tocam diferentes instrumentos e produzem sons harmoniosos. Você acha que o mesmo poderia acontecer com as relações humanas, pessoas diferentes produzindo bons resultados? <i>Comente.</i></p> | <p>Educação Física</p> <p>Esporte de invasão Futsal</p> <p>Assistir o vídeo através do link</p> <p>https://youtu.be/PUol3M8j3A4</p> <p>Crie um arquivo no Google Documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nomedoaluno_Título</p> <p>No corpo do documento escreva um breve resumo do vídeo sobre as principais regras do Futsal.</p> <p>Envie o arquivo através do Google Documentos dentro do Google Classroom.</p> | <p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 403 (Questões 2, 4, 5 e 6), 404 (Questões 7, 8, 10 e 11)</p> | <p>Matemática</p> <p>FERIADO</p> |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|
| | | <p>3. Alinhado a essas perguntas leia o texto bíblico p.58 a 61 Sublinhe no próprio texto as ideias centrais.</p> <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p> | | | |
| 10:10 | <p>Ciências</p> <p>Inversão térmica.</p> <p>Leitura das páginas 318 a 320.</p> <p><input type="checkbox"/> Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p> | <p>L. Portuguesa</p> <p>FTD: Mod. 01- CAP. 02 –</p> <p>NARRATIVA DE AVENTURA</p> <p>Baixar Slide FTD – APOIO. (Fazer a leitura do material)</p> <p>Fazer leitura do texto e responder as atividades das páginas 80 a 82.</p> <p>Obs.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, ou pela plataforma Google.</p> | <p>Matemática</p> <p>Cap. 3 –Números Racionais. Operações com números racionais na forma fracionária.</p> <p>Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>5ª Aula - Subtração de números Racionais na forma fracionária.páginas 207 e 208 - Vídeo</p> | <p>L. Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES: F T D.</p> <p>ATENÇÃO: Corrigir as atividades do livro FTD – páginas 78 e 79; 80 a 82. (Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Googleclassse dia 01.05-sexta-feira)</p> <p>ATENÇÃO: CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 04.05) . Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google.</p> | <p>Arte</p> <p>FERIADO</p> |
| 11:00 | <p>L. Inglesa Exercícios do livro Páginas 32 a 35 (vocabulary - musical instruments and abilities) Workbook 114 e 115</p> | <p>Geografia</p> <p>A diversidade étnica e cultural na formação territorial e demográfica brasileira.</p> <p>Acompanhar as videoaulas de correção das atividades das páginas 489 e 490.</p> | <p>L. Portuguesa</p> <p>Gramática</p> <p>CAP.07: Predicado verbal</p> <p>AULA LIVE Turmas: 171 e 172</p> <p>Tema: Predicado verbal</p> | <p>Educação Religiosa</p> <p>Fazendo Descobertas Crescer com valores</p> <p>2ª Aula Leia com atenção os textos anteriores aos enunciados e depois responda no livro de maneira coerente e profunda os exercícios p. 62 a 65</p> | <p>Matemática</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|-----------------------|
| | | <p>Ler com atenção os textos das páginas 493 e 494.</p> <p>Tema: Africanos</p> <p>Responder as atividades das páginas 494, 495 e 496.</p> <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=fGUFwFYx46s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2JWCigt0A7A</p> <p>https://centrodemidias.am.gov.br/aulas/miscigenacao-entre-o-indigena-branco-e-afrodescendente</p> <p><u>Acompanhar a videoaula de correção das páginas 491, 492, 494, 495 e 496.</u></p> | <p>Fazer as atividades das páginas 83 a 88</p> | <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p> | <p>FERIADO</p> |
|--|--|---|--|---|-----------------------|

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de o de 27 a 30 de abril de 2020
Turma: 172

| Horário | 2ª feira | 3ª feira | 4ª feira | 5ª feira | 6ª feira |
|---------|---|--|---|--|--|
| 07:15 | <p align="center">Língua Inglesa</p> <p>Exercícios do livro Páginas 32 a 35 (vocabulary - musical instruments and abilities) Workbook 114 e 115</p> | <p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais. Adição com frações. Exercícios páginas 206 e 207 Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>4ª Aula – Divulgação da correção páginas 206 e 207 Questões 7 a 9 - VídeoCorreção páginas 206 e 207 Questões 7 a 9 - Vídeo</p> | <p align="center">Ciências</p> <p>Propagação de calor e cotidiano. Realização das atividades (pgs 319 e 321) Pag – 319 Questões 13 e 15 Pag – 321 Questões 16 e 17</p> | <p align="center">Ciências</p> <p>Correção de atividades. Atividade - experimento sobre o Oxigênio.</p> | <p>Língua inglesa</p> <p>FERIADO</p> |
| 08:05 | <p align="center">Ciências</p> <p>Inversão térmica.</p> <p>Leitura das páginas 318 a 320.</p> <p>Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p> | <p align="center">L. Portuguesa</p> <p>FTD: Mod. 01- CAP. 02 –</p> <p align="center">NARRATIVA DE AVENTURA</p> <p>Baixar Slide FTD – APOIO. (Fazer a leitura do material)</p> <p>Fazer leitura do texto e responder as atividades das páginas 80 a 82.</p> <p>Obs.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, ou pela plataforma Google.</p> | <p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 –Números Racionais. Operações com números racionais na forma fracionária.</p> <p>Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>5ª Aula - Subtração de números Racionais na forma fracionária.páginas 207 e 208 – Vídeo</p> | <p align="center">História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 403 (Questões 2, 4, 5 e 6), 404 (Questões 7, 8, 10 e 11)</p> | <p>Geografia</p> <p>FERIADO</p> |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|--|
| <p>08:55</p> | <p align="center">Educação Física</p> <p align="center">Esporte de invasão</p> <p align="center">Futsal</p> <p>Assistir o vídeo através do link https://youtu.be/PUol3M8j3A4</p> <p>Crie um arquivo no Google Documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nomedoaluno_Título</p> <p>No corpo do documento escreva um breve resumo do vídeo sobre as principais regras do Futsal.</p> <p>Envie o arquivo através do Google Documentos dentro do Google Classroom.</p> | <p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 –Números Racionais. Operações com números racionais na forma fracionária.</p> <p>Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>5ª Aula - Subtração de números Racionais na forma fracionária.páginas 207 e 208 – Vídeo</p> | <p align="center">Educação Física</p> <p align="center">Esporte de invasão</p> <p align="center">Futsal</p> <p>Assistir o vídeo através do link https://youtu.be/PUol3M8j3A4</p> <p>Crie um arquivo no Google Documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nomedoaluno_Título</p> <p>No corpo do documento escreva um breve resumo do vídeo sobre as principais regras do Futsal.</p> <p>Envie o arquivo através do Google Documentos dentro do Google Classroom.</p> | <p align="center">Arte</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1</p> <p>Capítulo 2 – A profissionalização da dança pág. 25 e 26</p> <p>Seção Pratique: atividades 13 a 15 pág. 26</p> <p>Seção Amplie: atividade 10 pág. 28</p> | <p align="center">Educação Religiosa</p> <p align="center">FERIADO</p> |
| <p>10:10</p> | <p align="center">L. Portuguesa</p> <p>LIVRO- FTD: Cap.02</p> <p align="center">ORTOGRAFIA: prefixo de negação</p> <p>Leitura da página 78 e Exercício da página 79</p> | <p align="center">Geografia</p> <p align="center">Características da população brasileira.</p> <p>Acompanhar as videoaulas de correção das atividades das páginas 486 e 487.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 490 e 491.</p> <p>Responder as atividades das páginas 491 e 492.</p> <p>Tema: Imigrantes</p> <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=nBBbSBZnwHQ</p> | <p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">GRAMÁTICA</p> <p>CAP.07: Predicado verbal.</p> <p>AULA LIVE – turmas: 173 e 174 Tema: Predicado verbal</p> <p>174: 8:50 a 9:40</p> <p>173: 11:00 a 11:50</p> <p>Fazer as atividades das páginas 83 a 88</p> | <p align="center">Filosofia</p> <p>Revisão da Unidade 01:</p> <p>Filosofia e outras formas de pensar</p> <p>Videoaula de Revisão da Unidade 01: Filosofia e outras formas de pensar correção da página 28 do livro didático.</p> <p>Aula on-line de revisão da Unidade 01: Filosofia e outras formas de pensar link será disponibilizado na Google Classroom</p> <p>Exercícios no livro didático</p> | <p align="center">Matemática</p> <p align="center">FERIADO</p> |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|
| | | https://www.youtube.com/watch?v=ca tx_sJGxwU https://www.youtube.com/watch?v=y Wf2_nh8vu4 | | | |
| 11:00 | <p align="center">Educação Religiosa</p> <p>UNIDADE 4 TEMA: POSIÇÃO. AMIGOS OU INIMIGOS.</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Introdução ao tema geral. <input checked="" type="checkbox"/> A Bíblia conta assim. <input checked="" type="checkbox"/> Pense nisso. </p> <p>1ª Aula</p> <p>Leia e reflita sobre as imagens e as perguntas da p.56 a 57 e escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <p>1. <i>Observe a imagem. Quantos instrumentos musicais distintos você consegue detectar nela?</i></p> <p>2. <i>Em uma orquestra, musicistas tocam diferentes instrumentos e produzem sons harmoniosos. Você acha que o mesmo poderia acontecer com as relações humanas, pessoas diferentes produzindo bons resultados? Comente.</i></p> <p>3. Alinhado a essas perguntas leia o texto bíblico p.58 a 61 Sublinhe no próprio texto as ideias centrais.</p> | <p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">Gramática</p> <p>CAP.07: Predicado verbal</p> <p>AULA LIVE Turmas: 171 e 172</p> <p>Tema: Predicado verbal</p> <p>Fazer as atividades das páginas 83 a 88</p> | <p align="center">História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>Renascimento Comercial e Urbano. Cidades, comércio e trocas culturais.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 401 (Questão 23) e 402.</p> | <p align="center">Matemática</p> <p>Capítulo 3 –Números Racionais.</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom 30/04 - Live - Tirar dúvidas</p> <p>Horário de aula da quinta-feira:</p> <p>171 - 08h05min 172 - 11h 173 - 10h10min 174 - 7h15min 175 - 16h10min 176 - 17h</p> | <p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">FERIADO</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de o de 27 a 30 de abril de 2020
Turma: 173

| Horário | 2ª feira | 3ª feira | 4ª feira | 5ª feira | 6ª feira |
|---------|---|---|--|---|----------------|
| 07:15 | <p style="text-align: center;">Ciências Inversão térmica.</p> <p>Leitura das páginas 318 a 320.</p> <p>Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p> | <p style="text-align: center;">L. Portuguesa</p> <p>FTD: Mod. 01- CAP. 02 –</p> <p style="text-align: center;">NARRATIVA DE AVENTURA</p> <p style="text-align: center;">Baixar Slide FTD – APOIO. (Fazer a leitura do material)</p> <p>Fazer leitura do texto e responder as atividades das páginas 80 a 82.</p> <p>Obs.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, ou pela plataforma Google.</p> | <p style="text-align: center;">Matemática</p> <p>Cap. 3 –Números Racionais. Operações com números racionais na forma fracionária.</p> <p>Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>5ª Aula - Subtração de números Racionais na forma fracionária.páginas 207 e 208 – Vídeo</p> | <p style="text-align: center;">Geografia Características da população brasileira.</p> <p>Acompanhar as videoaulas de correção das atividades das páginas 486 e 487.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 490 e 491.</p> <p>Responder as atividades das páginas 491 e 492.</p> <p>Tema: Imigrantes</p> <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=nB BbSBZnwHQ https://www.youtube.com/watch?v=cat x_sJGxwU https://www.youtube.com/watch?v=yWf2_nh8vu4</p> | FERIADO |
| 08:05 | <p style="text-align: center;">Língua Inglesa</p> <p>Exercícios do livro Páginas 32 a 35 (vocabulary - musical instruments and abilities) Workbook 114 e 115</p> | <p style="text-align: center;">Ciências</p> <p>Propagação de calor e cotidiano. Realização das atividades (pgs 319 e 321)</p> <p>Pag – 319 Questões 13 e 15 Pag – 321 Questões 16 e 17</p> | <p style="text-align: center;">Ciências</p> <p>Correção de atividades.</p> <p>Atividade - experimento sobre o Oxigênio.</p> | <p style="text-align: center;">Educação Religiosa</p> <p>UNIDADE 4 TEMA: POSIÇÃO. AMIGOS OU INIMIGOS.</p> <p>✓ Introdução ao tema geral. ✓ A Bíblia conta assim. ✓ Pense nisso.</p> <p style="text-align: center;">1ª Aula</p> | FERIADO |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|
| | | | | <p>Leia e reflita sobre as imagens e as perguntas da p.56 a 57 e escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <p>1. <i>Observe a imagem. Quantos instrumentos musicais distintos você consegue detectar nela?</i></p> <p>2. <i>Em uma orquestra, musicistas tocam diferentes instrumentos e produzem sons harmoniosos. Você acha que o mesmo poderia acontecer com as relações humanas, pessoas diferentes produzindo bons resultados? Comente.</i></p> <p>3. Alinhado a essas perguntas leia o texto bíblico p.58 a 61 Sublinhe no próprio texto as ideias centrais.</p> <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p> | |
| 08:55 | <p>L. Portuguesa</p> <p>LIVRO- FTD: Cap.02</p> <p>ORTOGRAFIA: prefixo de negação</p> <p>Leitura da página 78 e Exercício da página 79</p> | <p>Língua Inglesa</p> <p>Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.</p> | <p>L. Portuguesa</p> <p>Gramática</p> <p>CAP.07: Predicado verbal</p> <p>AULA LIVE</p> <p>Turmas: 171 e 172</p> <p>Tema: Predicado verbal</p> <p>Fazer as atividades das páginas 83 a 88</p> | <p>Matemática</p> <p>Capítulo 3 –Números Racionais.</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom 30/04 - Live - Tirar dúvidas</p> <p>Horário de aula da quinta-feira:</p> <p>171 - 08h05min 172 - 11h 173 - 10h10min 174 - 7h15min 175 - 16h10min 176 - 17h</p> | <p>Língua Portuguesa</p> <p>FERIADO</p> |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|---|---|--|
| <p>10:10</p> | <p align="center">Educação Física</p> <p align="center">Esporte de invasão</p> <p align="center">Futsal</p> <p>Assistir o vídeo através do link https://youtu.be/PUol3M8j3A4</p> <p>Crie um arquivo no Google Documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nomedoaluno_Título</p> <p>No corpo do documento escreva um breve resumo do vídeo sobre as principais regras do Futsal.</p> <p>Envie o arquivo através do Google Documentos dentro do Google Classroom.</p> | <p align="center">História</p> <p>Capítulo 02:</p> <p align="center">Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>Renascimento Comercial e Urbano.</p> <p>Cidades, comércio e trocas culturais.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 401 (Questão 23) e 402.</p> | <p align="center">Educação Física</p> <p align="center">Esporte de invasão</p> <p align="center">Futsal</p> <p>Assistir o vídeo através do link https://youtu.be/PUol3M8j3A4</p> <p>Crie um arquivo no Google Documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nomedoaluno_Título</p> <p>No corpo do documento escreva um breve resumo do vídeo sobre as principais regras do Futsal.</p> <p>Envie o arquivo através do Google Documentos dentro do Google Classroom.</p> | <p align="center">Matemática</p> <p>Capítulo 3 –Números Racionias.</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom 30/04 - Live - Tirar dúvidas</p> <p>Horário de aula da quinta-feira:</p> <p>171 - 08h05min 172 - 11h 173 - 10h10min 174 - 7h15min 175 - 16h10min 176 - 17h</p> | <p align="center">Educação Religiosa</p> <p align="center">FERIADO</p> |
| <p>11:00</p> | <p align="center">Arte</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1</p> <p>Capítulo 2 – A profissionalização da dança pág. 25 e 26</p> <p>Seção Pratique: atividades 13 a 15 pág. 26</p> <p>Seção Amplie: atividade 10 pág. 28</p> | <p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Adição com frações.</p> <p>Exercícios páginas 206 e 207</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom</p> <p>4ª Aula – Divulgação da correção páginas 206 e 207 Questões 7 a 9 - Vídeo</p> | <p align="center">Filosofia</p> <p>Revisão da Unidade 01:</p> <p>Filosofia e outras formas de pensar</p> <p>Videoaula de Revisão da Unidade 01: Filosofia e outras formas de pensar correção da página 28 do livro didático.</p> <p>Aula on-line de revisão da Unidade 01: Filosofia e outras formas de pensar link será disponibilizado na Google Classroom</p> <p>Exercícios no livro didático</p> | <p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center">GRAMÁTICA</p> <p>CAP.07: Predicado verbal.</p> <p>AULA LIVE – turmas: 173 e 174</p> <p>Tema: Predicado verbal</p> <p>174: 8:50 a 9:40</p> <p>173: 11:00 a 11:50</p> <p>Fazer as atividades das páginas 83 a 88</p> | <p align="center">História</p> <p align="center">FERIADO</p> |



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de o de 27 a 30 de abril de 2020
Turma: 174

| Horário | 2ª feira | 3ª feira | 4ª feira | 5ª feira | 6ª feira |
|---------|---|--|---|---|---|
| 07:15 | <p align="center">Geografia</p> <p align="center">Características da população brasileira.</p> | <p align="center">Educação Religiosa</p> <p>UNIDADE 4 TEMA: POSIÇÃO. AMIGOS OU INIMIGOS.</p> <p>✓ Introdução ao tema geral. ✓ A Bíblia conta assim.</p> | <p align="center">Educação Religiosa</p> <p align="center">Fazendo Descobertas Crescer com valores</p> <p>2ª Aula Leia com atenção os textos anteriores aos enunciados e depois</p> | <p align="center">Matemática</p> <p align="center">Capítulo 3 –Números Racionias.</p> <p>Mural e Atividades</p> | <p align="center">Matemática</p> |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|--|---|--|
| | <p>Acompanhar as videoaulas de correção das atividades das páginas 486 e 487.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 490 e 491.</p> <p>Responder as atividades das páginas 491 e 492.</p> <p>Tema: Imigrantes</p> <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=nBBbSBZnwHQ https://www.youtube.com/watch?v=catx_sJGxwU https://www.youtube.com/watch?v=yWf2_nh8vu4</p> | <p>✓ Pense nisso.</p> <p>1ª Aula</p> <p>Leia e reflita sobre as imagens e as perguntas da p.56 a 57 e escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <p>1. Observe a imagem. Quantos instrumentos musicais distintos você consegue detectar nela?</p> <p>2. Em uma orquestra, musicistas tocam diferentes instrumentos e produzem sons harmoniosos. Você acha que o mesmo poderia acontecer com as relações humanas, pessoas diferentes produzindo bons resultados? Comente.</p> <p>3. Alinhado a essas perguntas leia o texto bíblico p.58 a 61 Sublinhe no próprio texto as ideias centrais.</p> <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p> | <p>responda no livro de maneira coerente e profunda os exercícios p. 62 a 65</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p> | <p>Plataforma Google Classroom 30/04 - Live - Tirar dúvidas</p> <p>Horário de aula da quinta-feira:</p> <p>171 - 08h05min 172 - 11h 173 - 10h10min 174 - 7h15min 175 - 16h10min 176 - 17h</p> | <p>FERIADO</p> |
| <p>08:05</p> | <p style="text-align: center;">Língua Portuguesa</p> <p>LIVRO- FTD: Cap.02</p> <p style="text-align: center;">ORTOGRAFIA: prefixo de negação</p> <p>Leitura da página 78 e Exercício da página 79</p> | <p style="text-align: center;">História</p> <p>Capítulo 02:</p> <p style="text-align: center;">Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>Renascimento Comercial e Urbano.</p> | <p style="text-align: center;">Língua Inglesa</p> <p>Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.</p> | <p style="text-align: center;">Ciências</p> <p>Propagação de calor e cotidiano.</p> <p>Realização das atividades (pgs 319 e 321)</p> <p>Pag – 319 Questões 13 e 15 Pag – 321 Questões 16 e 17</p> | <p>Ciências</p> <p>FERIADO</p> |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | <p>Cidades, comércio e trocas culturais.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 401 (Questão 23) e 402.</p> | | | |
| 08:55 | <p>Ciências</p> <p>Inversão térmica.</p> <p>Leitura das páginas 318 a 320.</p> <p>Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p> | <p>Língua Portuguesa</p> <p>Gramática</p> <p>CAP.07: Predicado verbal</p> <p>AULA LIVE: Turmas: 171 e 172</p> <p>171: 9h as 9h50</p> <p>172: 10h as 10h50</p> <p>Tema: Predicado verbal</p> <p>Fazer as atividades das páginas 83 a 88</p> | <p>Matemática</p> <p>Cap. 3 –Números Racionais. Operações com números racionais na forma fracionária.</p> <p>Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>5ª Aula - Subtração de números Racionais na forma fracionária.páginas 207 e 208 – Vídeo</p> | <p>Língua Portuguesa</p> <p>GRAMÁTICA</p> <p>CAP.07: Predicado verbal.</p> <p>AULA LIVE – turmas: 173 e 174 Tema: Predicado verbal</p> <p>174: 8:50 a 9:40</p> <p>173: 11:00 a 11:50</p> <p>Fazer as atividades das páginas 83 a 88</p> | <p>História</p> <p>FERIADO</p> |
| 10:10 | <p>Educação Física</p> <p>Esporte de invasão</p> <p>Futsal</p> <p>Assistir o vídeo através do link https://youtu.be/PUol3M8j3A4</p> <p>Crie um arquivo no Google Documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nomedoaluno_Título</p> <p>No corpo do documento escreva um breve resumo do</p> | <p>Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Adição com frações.</p> <p>Exercícios páginas 206 e 207</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom</p> | <p>Educação Física</p> <p>Esporte de invasão</p> <p>Futsal</p> <p>Assistir o vídeo através do link https://youtu.be/PUol3M8j3A4</p> <p>Crie um arquivo no Google Documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nomedoaluno_Título</p> <p>No corpo do documento escreva um breve resumo do</p> | <p>Arte</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1</p> <p>Capítulo 2 – A profissionalização da dança pág. 25 e 26</p> <p>Seção Pratique: atividades 13 a 15 pág. 26</p> <p>Seção Amplie: atividade 10 pág. 28</p> | <p>Língua Portuguesa</p> <p>FERIADO</p> |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|
| | <p>vídeo sobre as principais regras do Futsal.</p> <p>Envie o arquivo através do Google Documentos dentro do Google Classroom.</p> | <p>4ª Aula – Divulgação da correção páginas 206 e 207 Questões 7 a 9 - Vídeo</p> | <p>vídeo sobre as principais regras do Futsal.</p> <p>Envie o arquivo através do Google Documentos dentro do Google Classroom.</p> | | |
| 11:00 | <p>Língua Portuguesa</p> <p>FTD: Mod. 01- CAP. 02 –</p> <p>NARRATIVA DE</p> <p>AVENTURA</p> <p>Baixar Slide FTD – APOIO.</p> <p>(Fazer a leitura do material)</p> <p>Fazer leitura do texto e responder as atividades das páginas 80 a 82.</p> <p>Obs.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, ou pela plataforma Google.</p> | <p>Língua Inglesa</p> <p>Exercícios do livro (vocabulary - musical instruments and abilities)</p> <p>Páginas 32 a 35</p> <p>Workbook 114 e 115</p> | <p>Matemática</p> <p>Cap. 3 –Números Racionais.</p> <p>Operações com números racionais na forma fracionária.</p> <p>Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom</p> <p>5ª Aula - Subtração de números Racionais na forma fracionária.páginas 207 e 208 –</p> <p>Vídeo</p> | <p>Filosofia</p> <p>Revisão da Unidade 01:</p> <p>Filosofia e outras formas de pensar</p> <p>Videoaula de Revisão da Unidade 01: Filosofia e outras formas de pensar correção da página 28 do livro didático.</p> <p>Aula on-line de revisão da Unidade 01: Filosofia e outras formas de pensar link será disponibilizado na Google Classroom</p> <p>Exercícios no livro didático</p> | <p>Geografia</p> <p>FERIADO</p> |



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de o de 27 a 30 de abril de 2020
Turma: 175

| Horário | 2ª feira | 3ª feira | 4ª feira | 5ª feira | 6ª feira |
|---------|--|---|--|--|--|
| 13:15 | <p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais. Adição com frações. Exercícios páginas 206 e 207 Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>4ª Aula – Divulgação da correção páginas 206 e 207 Questões 7 a 9 - Vídeo</p> | <p align="center">Geografia</p> <p align="center">Características da população brasileira.</p> <p>Acompanhar as videoaulas de correção das atividades das páginas 486 e 487.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 490 e 491.</p> <p>Responder as atividades das páginas 491 e 492.</p> <p>Tema: Imigrantes</p> | <p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 11 Concordância do Verbo SER</p> <p align="center">Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Após o envio da realização das atividades 1, 2, 3, 4 iremos fazer a correção na plataforma google, seguir as orientações no MURAL DA TURMA.</p> | <p align="center">Educação Religiosa</p> <p>UNIDADE 4 TEMA: POSIÇÃO. AMIGOS OU INIMIGOS.</p> <p>✓ Introdução ao tema geral. ✓ A Bíblia conta assim. ✓ Pense nisso.</p> <p>1ª Aula</p> <p>Leia e reflita sobre as imagens e as perguntas da p.56 a 57 e escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua</p> | <p align="center">Educação Religiosa</p> <p align="center">FERIADO</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|
| | | <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=nBBbSBZnhwHQ https://www.youtube.com/watch?v=catx_sJGxwU https://www.youtube.com/watch?v=yWf2_nh8vu4</p> | <p>As atividades da semana devem ser enviadas por e-mail para sala de aula GOOGLE. Até o dia: 30/04</p> | <p>resposta sobre as seguintes questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Observe a imagem. Quantos instrumentos musicais distintos você consegue detectar nela?</i> 2. <i>Em uma orquestra, musicistas tocam diferentes instrumentos e produzem sons harmoniosos. Você acha que o mesmo poderia acontecer com as relações humanas, pessoas diferentes produzindo bons resultados? Comente.</i> 3. Alinhado a essas perguntas leia o texto bíblico p.58 a 61 Sublinhe no próprio texto as ideias centrais. <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p> | |
| 14:05 | <p>Língua Inglesa</p> <p>No livro “Team Up 2”, fazer os exercícios de revisão na sessão “Check your Progress, página 24.</p> | <p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 11 Concordância do Verbo SER</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Leia os textos “Liberdade” da gramática p. 136 e 135, preencha com uma das formas verbais obedecendo a concordância do verbo SER.</p> | <p>Língua Inglesa</p> <p>No livro “Team Up 2”, fazer os exercícios de revisão na sessão “Check your Progress, página 25.</p> | <p>Geografia</p> <p>A diversidade étnica e cultural na formação territorial e demográfica brasileira.</p> <p>Acompanhar as videoaulas de correção das atividades das páginas 489 e 490.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 493 e 494.</p> <p>Tema: Africanos</p> <p>Responder as atividades das páginas 494, 495 e 496.</p> | <p>Língua Portuguesa</p> <p>FERIADO</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|
| | | | | <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=fGUFwFYx46s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2JWCigt0A7A</p> <p>https://centrodemidias.am.gov.br/aulas/miscigenacao-entre-o-indigena-branco-e-afrodescendente</p> <p>Acompanhar a videoaula de correção das páginas 491, 492, 494, 495 e 496.</p> | |
| 14:55 | <p>Educação Física Esporte de invasão</p> <p>Futsal</p> <p>Assistir o vídeo através do link https://youtu.be/PUol3M8j3A4</p> <p>Crie um arquivo no Google Documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nomedoaluno_Título</p> <p>No corpo do documento escreva um breve resumo do vídeo sobre as principais regras do Futsal.</p> <p>Envie o arquivo através do Google Documentos dentro do Google Classroom.</p> | <p>Arte</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1</p> <p>Capítulo 2 – A profissionalização da dança pág. 25 e 26</p> <p>Seção Pratique: atividades 13 a 15 pág. 26</p> <p>Seção Amplie: atividade 10 pág. 28</p> | <p>Educação Física Esporte de invasão</p> <p>Futsal</p> <p>Assistir o vídeo através do link https://youtu.be/PUol3M8j3A4</p> <p>Crie um arquivo no Google Documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nomedoaluno_Título</p> <p>No corpo do documento escreva um breve resumo do vídeo sobre as principais regras do Futsal.</p> <p>Envie o arquivo através do Google Documentos dentro do Google Classroom.</p> | <p>Ciências</p> <p>Correção de atividades.</p> <p>Atividade - experimento sobre o Oxigênio.</p> | <p>Matemática</p> <p>FERIADO</p> |
| 16:10 | <p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 11</p> | <p>Ciência</p> <p>Propagação de calor e cotidiano.</p> | <p>Filosofia</p> <p>Unidade 2</p> | <p>Matemática</p> <p>Capítulo 3 –Números Racionais.</p> | <p>História</p> |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---|
| | <p>Concordância do Verbo SER</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Abra o livro de Gramática no Cap. 11, realizar a resolução das questões sobre o Concordância Verbal das p. 134 a 135.</p> | <p>Realização das atividades (pgs 319 e 321)</p> <p>Pag – 319 Questões 13 e 15</p> <p>Pag – 321 Questões 16 e 17</p> | <p>Dignidade Humana</p> <p>Videoaula com a correção das paginas 42 e 43.</p> <p>Correção pela videoaula- Pg. 42 e 43.</p> | <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom 30/04 - Live - Tirar dúvidas</p> <p>Horário de aula da quinta-feira:</p> <p>171 - 08h05min 172 - 11h 173 - 10h10min 174 - 7h15min 175 - 16h10min 176 – 17h</p> | FERIADO |
| 17:00 | <p>Ciências</p> <p>Inversão térmica.</p> <p>Leitura das páginas 318 a 320.</p> <p>Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p> | <p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 11 Concordância do Verbo SER</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Leia sobre o “Que é - simpatia” p. 137 e analise a formação desses verbos na concordância. Após a leitura, responda as atividades da gramática p. 137 e 138.</p> | <p>Matemática</p> <p>Cap. 3 –Números Racionais. Operações com números racionais na forma fracionária.</p> <p>Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>5ª Aula - Subtração de números Racionais na forma fracionária.páginas 207 e 208 – Vídeo</p> | <p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>Renascimento Comercial e Urbano.</p> <p>Cidades, comércio e trocas culturais.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 401 (Questão 23) e 402.</p> | Matemática FERIADO |



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 27 de abril a 01 de maio de 2020
Turma: 176

| Horário | 2ª feira | 3ª feira | 4ª feira | 5ª feira | 6ª feira |
|---------|--|---|--|--|--|
| 13:15 | <p align="center">Geografia</p> <p align="center">Características da população brasileira.</p> <p>Acompanhar as videoaulas de correção das atividades das páginas 486 e 487.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 490 e 491.</p> <p>Responder as atividades das páginas 491 e 492.</p> <p>Tema: Imigrantes</p> <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=nBBbSBZnwHQ https://www.youtube.com/watch?v=catx_sJGxwU https://www.youtube.com/watch?v=yWf2_nh8vu4</p> | <p align="center">Arte</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1</p> <p>Capítulo 2 – A profissionalização da dança pág. 25 e 26</p> <p>Seção Pratique: atividades 13 a 15 pág. 26</p> <p>Seção Amplie: atividade 10 pág. 28</p> | <p align="center">Educação Religiosa</p> <p>UNIDADE 4 TEMA: POSIÇÃO. AMIGOS OU INIMIGOS.</p> <p>✓ Introdução ao tema geral. ✓ A Bíblia conta assim. ✓ Pense nisso.</p> <p>1ª Aula</p> <p>Leia e reflita sobre as imagens e as perguntas da p.56 a 57 e escreva no “Mural da Turma” plataforma classroom sua resposta sobre as seguintes questões:</p> <p>1. <i>Observe a imagem. Quantos instrumentos musicais distintos você consegue detectar nela?</i></p> <p>2. <i>Em uma orquestra, musicistas tocam diferentes instrumentos e</i></p> | <p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 11 Concordância do Verbo SER</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Leia sobre o “Que é - simpatia” p. 137 e analise a formação desses verbos na concordância. Após a leitura, responda as atividades da gramática p. 137 e 138.</p> | <p>Língua Portuguesa</p> <p>FERIADO</p> |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| | | | <p><i>produzem sons harmoniosos. Você acha que o mesmo poderia acontecer com as relações humanas, pessoas diferentes produzindo bons resultados? Comente.</i></p> <p>3. Alinhado a essas perguntas leia o texto bíblico p.58 a 61 Sublinhe no próprio texto as ideias centrais.</p> <p>Verifique no “Mural da Turma” plataforma classroom se há alguma atividade extra.</p> | | |
| 14:05 | <p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Adição com frações.</p> <p>Exercícios páginas 206 e 207</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom</p> <p>4ª Aula – Divulgação da correção páginas 206 e 207 Questões 7 a 9 - Vídeo</p> | <p align="center">Geografia</p> <p>A diversidade étnica e cultural na formação territorial e demográfica brasileira.</p> <p>Acompanhar as videoaulas de correção das atividades das páginas 489 e 490.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 493 e 494.</p> <p>Tema: Africanos</p> <p>Responder as atividades das páginas 494, 495 e 496.</p> <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=fGUFwFYx46s https://www.youtube.com/watch?v=2JWCigt0A7A</p> | <p align="center">Filosofia</p> <p>Unidade 2</p> <p align="center">Dignidade Humana</p> <p>Videoaula com a correção das páginas 42 e 43.</p> <p>Correção pela videoaula- Pg. 42 e 43.</p> | <p align="center">Educação Religiosa</p> <p align="center">Fazendo Descobertas</p> <p align="center">Crescer com valores</p> <p>2ª Aula</p> <p>Leia com atenção os textos anteriores aos enunciados e depois responda no livro de maneira coerente e profunda os exercícios p. 62 a 65</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p> | <p>Matemática</p> <p>FERIADO</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|--|
| | | <p>https://centrodemidias.am.gov.br/aulas/miscigenacao-entre-o-indigena-branco-e-afrodescendente</p> <p>Acompanhar a videoaula de correção das páginas 491, 492, 494, 495 e 496.</p> | | | |
| 14:55 | <p>Educação Física</p> <p>Esporte de invasão Futsal</p> <p>Assistir o vídeo através do link https://youtu.be/PUol3M8j3A4</p> <p>Crie um arquivo no Google Documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nomedoaluno_Título</p> <p>No corpo do documento escreva um breve resumo do vídeo sobre as principais regras do Futsal.</p> <p>Envie o arquivo através do Google Documentos dentro do Google Classroom.</p> | <p>Língua Inglesa</p> <p>No livro “Team Up 2”, fazer os exercícios de revisão na sessão “Check your Progress, página 24 e 25.</p> | <p>Educação Física</p> <p>Esporte de invasão Futsal</p> <p>Assistir o vídeo através do link https://youtu.be/PUol3M8j3A4</p> <p>Crie um arquivo no Google Documentos e renomeie o arquivo dessa forma: Turma_Nomedoaluno_Título</p> <p>No corpo do documento escreva um breve resumo do vídeo sobre as principais regras do Futsal.</p> <p>Envie o arquivo através do Google Documentos dentro do Google Classroom.</p> | <p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 11 Concordância do Verbo SER</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Após o envio da realização das atividades 1, 2, 3, 4 iremos fazer a correção na plataforma google, seguir as orientações no MURAL DA TURMA.</p> <p>As atividades da semana devem ser enviadas por e-mail para sala de aula GOOGLE.</p> <p>Até o dia: 30/04</p> | <p>Língua Inglesa</p> <p>FERIADO</p> |
| | <p>Ciências</p> <p>Inversão térmica.</p> | <p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 11 Concordância do Verbo SER</p> | <p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> | <p>Ciências</p> <p>Correção de atividades.</p> <p>Atividade - experimento sobre o Oxigênio.</p> | <p>Matemática</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|-----------------------------------|
| 16:10 | <p>Leitura das páginas 318 a 320.</p> <p>Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p> | <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Leia os textos “Liberdade” da gramática p. 136 e 135, preencha com uma das formas verbais obedecendo a concordância do verbo SER.</p> | <p>Renascimento Comercial e Urbano.</p> <p>Cidades, comércio e trocas culturais.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 401 (Questão 23) e 402.</p> | | FERIADO |
| 17:00 | <p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 11</p> <p>Concordância do Verbo SER</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Abra o livro de Gramática no Cap. 11, realizar a resolução das questões sobre o Concordância Verbal das p. 134 a 135.</p> | <p>Ciências</p> <p>Propagação de calor e cotidiano.</p> <p>Realização das atividades (pgs 319 e 321)</p> <p>Pag – 319 Questões 13 e 15</p> <p>Pag – 321 Questões 16 e 17</p> | <p>Matemática</p> <p>Cap. 3 –Números Racionais. Operações com números racionais na forma fracionária.</p> <p>Subtração de números racionais na forma fracionária, página 207</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>5ª Aula - Subtração de números Racionais na forma fracionária.páginas 207 e 208 – Vídeo</p> | <p>Matemática</p> <p>Capítulo 3 –Números Racionais.</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom 30/04 - Live - Tirar dúvidas</p> <p>Horário de aula da quinta-feira:</p> <p>171 - 08h05min 172 - 11h 173 - 10h10min 174 - 7h15min 175 - 16h10min 176 - 17h</p> | História FERIADO |